



DURÉE
4 heures



PRÉ-REQUIS
Aucun



PUBLIC
Tout public



**RESPONSABLE
PÉDAGOGIQUE**
Pierre HOSTE



**NOMBRE
DE STAGIAIRES**
4 à 10 Stagiaires



DELAIS ET MODALITES
Modalités et délais d'accès
d'environ 7 jours



ACCESSIBILITE PMR
Accessible aux personnes
porteuses de handicap



CONDITIONS TARIFAIRES
* Intra à partir de 590 €/HT / Cession
* Inter à partir de 195 €/HT / Stagiaire

GESTES QUI SAUVENT

FORMATION - FS04

FS04-11-06-26 - VERSION 4.00 - © LST FORMATIONS

Adopter le bon geste.

Cette action de formation vous permet de vous initier aux gestes de premiers secours. Il est essentiel d'adopter la bonne conduite à tenir lors d'accidents de la vie quotidienne ou de situations exceptionnelles.

LES OBJECTIFS

de cette action de formation

À l'issue de la formation, le stagiaire sera en capacité :

- D'assurer sa propre sécurité, celle de la victime ou des personnes tiers.
- De transmettre au service de secours d'urgence, les informations nécessaires à son intervention.
- D'adopter les gestes de premiers secours le cas échéant.

* Les tarifs présentés sont donnés à titre indicatif en €/HT. Ils peuvent être adaptés en fonction de la distance de votre établissement, du nombre de participants et des moyens pédagogiques et humains à mobiliser afin de répondre précisément à vos besoins. Un devis personnalisé pourra être établi sur simple demande.

GESTES QUI SAUVENT

AU PROGRAMME de cette action de formation

PARTIE THÉORIQUE

Protéger de façon adaptée.

- Identifier les dangers persistants et repérer les personnes qui pourraient y être exposées.
- Supprimer ou isoler le danger persistant, ou soustraire la victime sans s'exposer soi-même.

Examiner la victime.

- Déceler une urgence vitale.
- Reconnaître les autres signes affectant la victime.
- Prioriser les actions à réaliser en fonction des signes décelés et du résultat à atteindre.

Faire alerter ou alerter.

- Les différents éléments du message d'alerte.
- Identifier qui alerter en fonction de l'organisation des secours.
- Faire alerter ou alerter soi-même.

Secourir la victime de manière appropriée.

- Choisir à l'issue de l'examen l'action ou les actions à effectuer.
- Réaliser l'action ou les actions choisis en respectant la conduite à tenir.
- Surveiller, jusqu'à la prise en charge de la victime par les secours spécialisés, l'amélioration ou l'aggravation de son état et adapter sa conduite si besoin.

RÉFÉRENCES RÉGLEMENTAIRES

Code du Travail : Articles R4424-14
à R4424-16 du Code du travail
Décret n°2007-705 du 4 mai 2007

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposés interactifs, démonstrations
par le formateur, études de cas,
mises en situation.

CONDITIONS D'ÉVALUATIONS

Evaluations théoriques : QCM
Evaluation pratique : Evaluation
sommatrice depuis une mise en
situation.

MAINTIEN DES CONNAISSANCES

Recommandé : 2H00 tous les 2 ans

GESTES QUI SAUVENT

AU PROGRAMME

de cette action de formation

PARTIE PRATIQUE

La victime saigne abondamment.

- Les saignements abondants.
- Les gestes associés.

La victime s'étouffe.

- L'obstruction complète ou partielle des voies aériennes.
- Les gestes associés.

La victime se plaint de malaise.

- La mise au repos.
- Les signes du malaise.
- L'AVC et l'accident cardiaque.

La victime se plaint de brûlures.

- Les différents types de brûlures.
- Conduite à tenir pour les différents types de brûlures.

La victime se plaint d'une douleur empêchant certains mouvements.

- Les traumatismes.

La victime se plaint d'une plaie qui ne saigne pas abondamment.

- Conduite à tenir pour les plaies graves.
- Conduite à tenir pour les plaies simples.

La victime ne répond pas, mais elle respire.

- La vérification de la conscience et de la respiration.
- La libération des voies aériennes.
- La position latérale de sécurité.

La victime ne répond pas et ne respire pas.

- Les gestes associés pour les adultes, les enfants et les nourrissons.
- La mise en oeuvre d'un défibrillateur automatique externe (DAE).

RÉFÉRENCES RÉGLEMENTAIRES

Code du Travail : Articles R4424-14
à R4424-16 du Code du travail.
Décret n°2007-705 du 4 mai 2007

MOYENS PÉDAGOGIQUES

Exposés interactifs, démonstrations
par le formateur, études de cas,
mises en situation.

CONDITIONS D'ÉVALUATIONS

Evaluations théoriques : QCM
Evaluation pratique : Evaluation
sommatrice depuis une mise en
situation.

MAINTIEN DES CONNAISSANCES

Recommandé : 2H00 tous les 2 ans